Visita virtual ao campus Campos Centro para alunos concluintes do ensino fundamental da rede municipal de Campos dos Goytacazes	
Coordenador:	Jonivan Coutinho Lisboa

Resumo: Este projeto visa a elaboração e aplicação de uma metodologia de realização de visitação virtual ao campus Campos Centro, tendo como alvo principal estudantes concluintes do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Campos dos Goytacazes, podendo-se estender a outros públicos. O projeto é uma evolução da iniciativa "Sexta no IFF", que consiste na execução de um cronograma de recepção de estudantes das escolas da Rede Municipal para uma visita guiada às instalações do campus, de modo que seja possível despertar o interesse inicial dos alunos pela instituição e seus cursos. Durante a visita, os estudantes conhecem mais detalhes sobre o campus e os cursos de formação técnica oferecidos, de modo que os visitantes identifiquem afinidades e aumente o potencial de interesse para se tornarem futuros alunos da instituição. Essa ação normalmente envolve os alunos de oitavo e nono anos do Ensino Fundamental, sempre realizada em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, responsável por mobilizar as escolas participantes.

A pandemia de COVID-19 que ainda assola o planeta comprometeu a visitação presencial dos estudantes no ano de 2020, devido às restrições de convívio social por ela impostas, o que ocasionou o fechamento das escolas e mudanças nos calendários letivos. Isso acabou ocasionando uma ruptura da ação "Sexta no IFF", que aconteceu com sucesso no campus desde 2015.

Em 2021, foi desenvolvida uma metodologia para visitação virtual a partir de um trabalho científico do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IF Fluminense, englobando tecnologias digitais para produção e difusão de conteúdo multimeios, e também para interação síncrona e assíncrona com os estudantes, significando uma adaptação aos novos tempos e às restrições impostas pela pandemia.

A proposta deste projeto procura ainda dar um caráter mais científico ao método aplicado para a interação com o público visitante, de modo que a ação da visita guiada e seus resultados possam ser caracterizados por meio de um produto educacional. Além disso, propõe-se também o envolvimento de alunos dos cursos de Licenciatura do campus, para que o campo educacional dos mesmos seja ampliado e a articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão seja feita de forma qualificada.